

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ**της 21/2025 συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου**

Στον Πολύγυρο, σήμερα δέκατη (10^η) του μηνός Δεκεμβρίου του έτους 2025, ημέρα Τετάρτη και ώρα 19:30 το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Πολυγύρου συνήλθε σε τακτική μεικτή συνεδρίαση ύστερα από την με **αριθ. 23950/05-12-2025** έγγραφη πρόσκληση της Προέδρου του Δ.Σ. **κ. Ευαγγελίας Ασβεστά**, η οποία επιδόθηκε και δημοσιεύθηκε νόμιμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ Α' 87), όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 6 του Ν. 5056/2023.

Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης αυτής η Πρόεδρος διαπίστωσε ότι ΔΕΝ παρίσταται ο Δήμαρχος **κ. Γεώργιος Εμμανουήλ**, τον οποίο αναπλήρωσε ο Αντιδήμαρχος **κ. Κατάκαλος Σακελλάρης** και ότι σε σύνολο 25 δημοτικών συμβούλων ήταν:

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

A/A	Επίθετο	Όνομα	A/A	Επίθετο	Όνομα
1	Αρβανίτης	Ευάγγελος	14	Χριστίδου	Αιμιλιανή
2	Αβέρη	Αικατερίνη	15	Καρανάσιος	Ευθύμιος
3	Ασβεστά	Ευαγγελία	16	Ματέας	Γεώργιος
4	Διαμαντουλάκη	Νικολέτα	17	Συροπλή	Ευαγγελία
5	Τσίγκας	Αθανασιος	18	Οικονόμου	Νικόλαος
6	Λελεγιάνης	Γιάννης	19	Καραφουλίδης	Αναστάσιος
7	Φαρδογιάννης	Βασίλειος	20	Αβέρη	Μαρία
8	Καρατζοβάλη	Παναγιώτα	21	Καρακατσάνη	Σμαρώ
9	Σακελλάρης	Κατάκαλος	22	Ζαγγίλας	Δημήτριος
10	Τσαμακδός	Γεώργιος	23	Θεολόγης	Νικόλαος
11	Πειραλής	Δημήτριος	24		
12	Ταρκάσης	Ελευθέριος	25		
13	Τσιπινιάς	Δημήτριος			

ΑΠΟΝΤΕΣ:

A/A	Επίθετο	Όνομα
1	Γιώβου	Χάιδω
2	Νικολαΐδης	Γρηγόριος

Στη συνεδρίαση παραβρέθηκε και η υπάλληλος του Δήμου κ. Ψαθά Κωνσταντία, για την τήρηση των πρακτικών.

Στην συνεδρίαση η Δημοτική Σύμβουλος της μειοψηφίας κ. Μαρία Αβέρη, συμμετείχε μέσω τηλεδιάσκεψης

Στη συνεδρίαση παραβρέθηκαν η Πρόεδρος του Συμβουλίου της Δημοτικής Κοινότητας Πολυγύρου κα Ζαφειρία Μουταφτσή και ο Πρόεδρος του Συμβουλίου της Δημοτικής Κοινότητας Γαλάτιστας κ. Νικόλαος Κουτζιαρής.

Αριθμός θέματος : 40	Λήψη απόφασης για μεταβολές σχολικών μονάδων της ΔΠΕ Χαλκιδικής 2026-2027
Αριθμός Απόφασης : 251	

Η Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου κ. Ευαγγελία Ασβεστά, εκφώνησε το 4^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης και έδωσε τον λόγο στον Αντιδήμαρχο κ. Ευάγγελο Αρβανίτη, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Στις 4 Δεκεμβρίου 2025, η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, συνεδρίασε και εξέτασε με προσοχή την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.2.1/10200/24-11-2025 πρόταση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής σχετικά με τις προτεινόμενες σχολικές μεταβολές για το σχολικό έτος 2026–2027, οι οποίες έχουν ως εξής:

1. Κατάργηση του Δημοτικού Σχολείου Βάβδου, το οποίο βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2017–2018.
2. Προαγωγή του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πολυγύρου από 5/θέσιο σε 6/θέσιο, λόγω αυξημένων εκπαιδευτικών αναγκών.
3. Κατάργηση του 1ου Νηπιαγωγείου Πολυγύρου, το οποίο στεγάζεται στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου και τη συγχώνευσή του με το 4ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου, το οποίο στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο.
4. Μεταστέγαση του 1ου Νηπιαγωγείου στο κτήριο του 4ου με ταυτόχρονη κατάργηση του τελευταίου και την ίδρυση και μετονομασία του σε 1^ο τετραθέσιο (4/θέσιο) Νηπιαγωγείο Πολυγύρου .

Λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της Δημοτικής Επιτροπής και συμφωνώντας εισηγούμαι θετικά προς το Δημοτικό Συμβούλιο την κατάργηση του Δημοτικού Σχολείου Βάβδου, το οποίο βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2017–2018 και την προαγωγή του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πολυγύρου από 5/θέσιο σε 6/θέσιο, λόγω αυξημένων εκπαιδευτικών αναγκών, ενώ εισηγούμαι αρνητικά:

1. στην κατάργηση του 1ου Νηπιαγωγείου Πολυγύρου, το οποίο στεγάζεται στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου και τη συγχώνευσή του με το 4ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου, το οποίο στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο.
2. στη μεταστέγαση του 1ου Νηπιαγωγείου στο κτήριο του 4ου με ταυτόχρονη κατάργηση του τελευταίου και την ίδρυση και μετονομασία του σε 1^ο τετραθέσιο (4/θέσιο) Νηπιαγωγείο Πολυγύρου, καθώς δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας και εγκυμονεί σοβαρούς κινδύνους λειτουργικής και παιδαγωγικής υποβάθμισης.

Η αρνητική γνωμοδότηση στηρίζεται σε παιδαγωγικούς, κοινωνικούς και κτιριολογικούς λόγους.

1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

- Η συγχώνευση θα οδηγήσει σε υπερπληθυσμό τμημάτων και υποβάθμιση της παιδαγωγικής διαδικασίας.
- Δεν τεκμηριώνεται κανένα παιδαγωγικό όφελος.
- Υπάρχει κίνδυνος απώλειας θέσεων εκπαιδευτικών.

- Υφίσταται εναλλακτική λύση μέσω ορθολογικής διαμόρφωσης σχολικών περιφερειών.

2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

- Η πρόταση υποβλήθηκε χωρίς διαβούλευση με την τοπική κοινωνία, τους αρμόδιους φορείς και την εκπαιδευτική κοινότητα.
- Η μετακίνηση προς το 4ο Νηπιαγωγείο είναι δυσχερής λόγω έλλειψης πεζοδρομίων, απότομης κλίσης και απουσίας αστικής συγκοινωνίας.

3. ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

- Το 4ο Νηπιαγωγείο κατασκευάστηκε ως διθέσιο μέσω ΕΣΠΑ και δεν διαθέτει τον απαιτούμενο αριθμό αιθουσών για τετραθέσια λειτουργία.
- Το 1ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται επαρκώς σε χώρο συστεγαζόμενο με το 3ο Δημοτικό Σχολείο.
- Δεν προκύπτει πρόσθετη δαπάνη στέγασης για τον Δήμο, καθώς και τα δύο κτήρια είναι ιδιόκτητα.

Στην συνέχεια η Πρόεδρος έδωσε τον λόγο στον επικεφαλής του συνδυασμού της μειοψηφίας «ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ ΞΕΚΙΝΑΜΕ» κ. **Ευθύμιο Καρανάσιο**, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Εμείς στο Δημοτικό Συμβούλιο γνωμοδοτούμε και ψηφίζουμε. Τρέχουμε πίσω από προβληματισμούς, χάνοντας στο Δήμο μας συνεχώς υπηρεσίες, συνεχώς προβληματισμούς, γιατί κανείς στο Δήμο μας δεν αμφισβητεί ότι καταρχήν ο Πολύγυρος σαν Πρωτεύουσα και σε συνέχεια σαν Δήμος κάθε μέρα κάτι χάνει. Εσείς συνάδελφοι της πλειοψηφίας πήρατε την απόφαση να στηρίξετε και να διοικήσετε αυτό το τόπο. Δίνουμε σήμερα τη δυνατότητα σμίκρυνσης του τόπου μας. Σήμερα το Νηπιαγωγείο, αύριο θα φέρουμε θέμα το Δημοτικό, μετά το Γυμνάσιο, μετά το Λύκειο.. προβληματιστείτε λίγο περισσότερο. Κάτι πρέπει να κάνετε. Ακόμη και για το δημογραφικό κάντε κάτι σαν Δήμος. Φέρτε μια πρόταση. Κάθε φορά που ερχόμαστε εδώ θα πρέπει να γνωμοδοτήσουμε για κάτι που χάνουμε. Εμείς λοιπόν συμφωνούμε με την Δημοτική Επιτροπή Παιδείας και ελπίζουμε ότι κάνει λάθος ο Προϊστάμενος και ελπίζουμε αυτό που θα ψηφίσουμε να το λάβει υπόψη. Αύριο θα αποδειχτεί ότι εμείς εδώ είμαστε πάρα πολύ λίγοι και ο Προϊστάμενος θα κάνει αυτό που θέλει και εμείς εδώ μόνο θα γνωμοδοτούμε. Και κάθε μέρα θα ερχόμαστε και θα έχουμε γνωμοδοτήσεις «κατηφορίζοντας» ο τόπος.»

Στην συνέχεια τον λόγο πήρε ο επικεφαλής της παράταξης της μειοψηφίας «ΙΣΧΥΡΟΣ ΔΗΜΟΣ» κ. **Αναστάσιος Καραφουλίδης**, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Συζητάμε...τι πρέπει να κάνουμε κ. Καρανάσιο για να μην είμαστε λίγοι; Πώς πρέπει να αντιμετωπίσουμε την κατάσταση αυτή που φυσικά νομιμοποιείται και το κάνει ο Διευθυντής; Σίγουρα η κατανομή είναι λάθος. Θα πρέπει σαν δημοτική αρχή πρώτον και κυριότερο εν τη γενέσει τα προβλήματα. Κύριε Αρβανίτη στο γραφείο του Διευθυντή, θα πρέπει τα όρια να τα βγάξετε μαζί. Για να μην αφήσουμε καμία περιοχή χωρίς τα παιδιά που πρέπει να είναι στα σχολεία. Δεν μπορεί να βγάλει αυθαίρετα τα όρια. Τα όρια ήταν διαφορετικά. Έτσι όπως τα έβγαλε τι κάνει; Αφήνουμε ένα νηπιαγωγείο 600 τ.μ. στο τρίτο δημοτικό, μονοθέσιο ενώ μπορεί κάλλιστα να είναι 3/θέσιο -4/θέσιο. Ποια είναι η λύση;

Ο Διευθυντής είναι νόμιμος. Κάνει αυτό που κάνει και είναι νόμιμος. Ο Διευθυντής παίρνει αριθμούς τα βάζει στο myschool, τα βλέπει ο Υπουργός και βλέπει αριθμούς. Αύριο το αεροπλάνο

και στην κ. Ζαχαράκη και να μιλήσουμε για ποιοτικούς παράγοντες. Έχουν αλλάξει αποφάσεις υπουργοί γιατί πήγαμε εκεί και τους εξηγήσαμε ακριβώς τι γίνεται. Δεν υπάρχει αστική συγκοινωνία, είναι το κρύο, οι αποστάσεις είναι μεγάλες. Πρέπει να λειτουργήσουμε έτσι. Αν δεν πάμε στη κεφαλή να το λύσουμε το θέμα, δεν θα λυθεί ποτέ. Θα έχουμε έναν Διευθυντή ο οποίος θα μας κάνει άνω-κάτω, σε κανένα χρόνο θα φύγει και θα ψάχνουμε να βρούμε τι γίνεται. Ωστόσο θα έχουμε χάσει το ΙΕΚ, το οποίο το χάσαμε. Θα μπορούσαμε εν τη γενέσει να το σώσουμε και αυτό. Θα χάσουμε το νηπιαγωγείο και έπεται να χάσουμε και το τρίτο δημοτικό γιατί εκεί πάει η δουλειά. Αυτά είναι υποβάθμιση για τον τόπο. Πρέπει λίγο να λειτουργήσουμε διαφορετικά και να είμαστε πιο ενεργοί στο κομμάτι αυτό. Και αν θέλετε να βοηθήσουμε και εμείς. Θεωρώ ότι θα έχουμε θετικά αποτελέσματα. Δεν φτάνει μόνο αυτό που λέει ο κ. Καρανάσιος, ψήφισμα. Εντάζει το ψήφισμα, να βρούμε τη λύση. Φυσικά συμφωνούμε.»

Στην συνέχεια το λόγο πήρε ο επικεφαλής της παράταξης της μειοψηφίας «Ο ΤΟΠΟΣ ΜΑΣ ΜΠΡΟΣΤΑ» κ. Δημήτριος Ζαγγίλας, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Και στο παρελθόν έχουμε εξετάσει θέματα ανάλογα. Πάντα ερχόταν συγχωνεύσεις, καταργήσεις σχολικών μονάδων. Ήταν θέμα τριβής για το Δημοτικό Συμβούλιο. Συνήθως οι εισηγήσεις που ερχόταν είχαν πάντα ένα αρνητικό χαρακτήρα ή αντίκτυπο για την κοινωνία του Πολυγύρου.

Εδώ θέλω να πιστεύω ότι υπάρχουν τα περιθώρια, να ανατραπεί η απόφαση του Προϊσταμένου της Πρωτοβάθμιας καθώς όπως είπατε προηγουμένως λειτουργεί με λογιστικά πρότυπα δηλ. τα νούμερα, τι θα γλιτώσουμε...η προσέγγισή του είναι καθαρά μαθηματική. Δεν παίρνει καθόλου υπόψη τους παράγοντες της Κοινωνίας του Πολυγύρου, το ότι ορισμένα σχολεία είναι σε πιο δύσκολη κατάσταση γεωγραφική, χωροταξικά....δεν λαμβάνει υπόψη καθόλου άλλες προτεραιότητες που πρέπει να τις λαμβάνει σαν προϊστάμενος εκπαίδευσης. Δηλ. ότι πρέπει να υπάρχει μια αναλογία μαθητή – εκπαιδευτικού. Δεν μπορούμε να μιλήσουμε ούτε για συνωστισμό αλλά ούτε και για τάξεις οι οποίες είναι άδειες. Επανειλημμένως έχει συζητηθεί σε παλιότερα Δημοτικά Συμβούλια η χάραξη των ορίων. Και εκεί υπήρχαν θέματα τριβής, ο κ. Αμπελίδης και η κα Χριστιανού θυμούνται, επανειλημμένως ήταν θέματα τριβής ο καθορισμός των ορίων των σχολικών μονάδων. Θέλω να πιστεύω ότι η πρόταση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας κινείται στο σωστό πλαίσιο και εμείς τη στηρίζουμε και ενδεχομένως πρέπει να γίνει μία συζήτηση κ. Αρβανίτη, να πάρετε τη πρωτοβουλία να βρείτε τον Προϊστάμενο, δείτε λίγο εκ νέου τα όρια, ώστε να επέλθει και μία μαθηματική ισορροπία στο πρόβλημα του και ενδεχομένως να διευκολύνουμε να πάρει μια άλλη απόφαση.»

Τον λόγο πήρε ο Δημοτικός Σύμβουλος της παράταξης της μειοψηφίας «ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ ΞΕΚΙΝΑΜΕ» κ. Νικόλαος Οικονόμου, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Τρέχουμε πίσω από τις εξελίξεις. Υπάρχει μία εξέλιξη στην οποία ξεκινάει ο κ. Αρβανίτης και λέει εισήγηση και στο τέλος καταλήγει σαν απόφαση. Άρα θα πρέπει να καταλήξουμε αν είναι απόφαση της Πρωτοβάθμιας ή αν είναι εισήγηση και μπορεί η επιτροπή Παιδείας να την ανατρέψει. Είναι ερώτημα. Εγώ λέω σε συνέχεια σ' αυτά που είπε ο κ. Καραφουλίδης ότι τι έχουμε κινδυνέψει να χάσουμε; Και λέω ότι έχουμε κινδυνέψει να χάσουμε και άλλα πράγματα, διότι τρέχουμε πίσω από τις εξελίξεις. Λέει ο κ. Καραφουλίδης και είναι σωστό ότι τα όρια πρέπει να καθορίζονται. Τα όρια πρέπει να καθορίζονται κάθε χρόνο, προκειμένου να κρατάμε ζωντανά τα σχολεία γιατί ομολογουμένως το δημογραφικό είναι ένα ζήτημα το οποίο μας ξεπερνά. Αν χάσουμε κάτι, το χάνουμε. Δεν μπορούμε να χάσουμε ένα νηπιαγωγείο και μετά από δύο, τρία χρόνια να το

επαναφέρουμε. Θα χαθεί, δεν μπορούμε όμως να το χάσουμε. Ήρθε το θέμα του νηπιαγωγείου να θίξει το ζήτημα του τεχνικού προγράμματος αλλά και του οράματος. Υπάρχει ζήτημα κάποια στιγμή συνολικά το 3^ο Δημοτικό Σχολείο να μετατραπεί σε κάτι άλλο; Αυτό στο οποίο ενδεχομένως υπάρχουν σκέψεις να μετατραπεί; Δεν υπάρχουν άλλες υποδομές να το φιλοξενήσουν; Ή να τις μετατρέψουμε και να τις αναβαθμίσουμε με τέτοιο τρόπο ώστε να μη χάσουμε ούτε το 3^ο Δημοτικό Σχολείο ούτε το 1^ο Νηπιαγωγείο αλλά και εκείνες οι δομές που πρέπει να φιλοξενηθούν σε καλύτερα κτίρια τα οποία θα είναι αναβαθμισμένα; Διότι αν υπάρχει ένας απότερος στόχος τέτοιος καλό είναι να το συζητήσουμε, να το ξέρουμε και από κοινού όλοι μαζί να το αντιμετωπίσουμε. Δεν μπορεί να χάνει η Πρωτεύουσα νηπιαγωγείο, δεν μπορεί αυτό να αποτελέσει δούρειο ίππο για να χάσουμε Δημοτικό. Εγώ κρούω τον κώδωνα του κινδύνου και λέω το εξής, έχουμε δύο κτίρια, το κτίριο του Κατερτζή το οποίο δε το πήρε η δημοτική αρχή η δική σας, στα περιουσιακά στοιχεία του Δήμου το έφερε η προηγούμενη δημοτική αρχή και παραμένει αναξιοποίητο και έχουμε και το κτίριο το οποίο ενδεχομένως κάποια στιγμή δυνητικά να γίνει γηροκομείο το οποίο επίσης είναι αναξιοποίητο. Θα πρέπει συνολικά το θέμα να αντιμετωπιστεί, ώστε αυτά τα δύο κτίρια να επιλέξουμε ποιο μπορεί να φιλοξενήσει άλλου είδους δομές και να αφήσουμε στην ησυχία του το 3^ο Δημοτικό Σχολείο και το 1^ο Νηπιαγωγείο. Αυτό είναι ένα ζήτημα σοβαρό, προφανώς και υποστηρίζουμε όλοι την απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, είναι ξεκάθαρο αυτό αλλά δεν γίνεται κ. Αντιδήμαρχε να τρέχουμε πίσω από τις εξελίξεις μόνιμα. Σε όλα τα θέματα είμαστε πίσω από τις εξελίξεις και ερχόμαστε γνωμοδοτικά. Εκτός εάν δεν είναι γνωμοδότηση και αν η απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας μπορεί να ανατρέψει αυτό που λέει αποφασίζουμε ο κ. Κόμπος.»

κ. Καραφουλίδης: «Ένα κομμάτι που δεν αναφέρεται πουθενά, έχει δει κανείς τα επόμενα τρία χρόνια τι παιδιά έρχονται; Στατιστικά. Γιατί είναι ένα σημείο να πείσουμε και να πούμε δεν μπορείς. Θα πρέπει να υπάρξουν και τα δύο. Αν αλλάξουν και τα όρια φυσικά. Για να δούμε τη δυναμικότητα που θα έχουμε μετά. Γιατί υπάρχει πιθανότητα να μην μας φτάνουν τα τρία.»

κ. Αρβανίτης: «Για να ξεκαθαρίσουμε κάποια πράγματα. Πρώτον κ. Καρανάσιο δεν αναφέρθηκα και ούτε υπονόησα ότι ο κ. Προϊστάμενος παρανομεί ή αυθαιρετεί σε κάτι. Δεύτερον απλά εγώ είπα ότι μέσα στην απάντησή του μόνο με μία φράση αποδεικνύει ο ίδιος για ποιο λόγο κάνει τη συγχώνευση. Είναι η φράση που λέει “τα τέσσερα νηπιαγωγεία της πόλης έχουν οργανικότητα επτά (7) τμημάτων. Ως εκ τούτου η παραμονή της υπάρχουσας κατάστασης, είναι εις βάρος του ελληνικού δημοσίου (στελέχωση των σχολικών μονάδων με ανθρώπινο δυναμικό, κατανομή πόρων για συντήρηση κτιριακών υποδομών κ.λ.π.)” δηλ. αποκαλύφθηκε για ποιο λόγο κάνει τη συγχώνευση.

Δυστυχώς η πολιτεία, το Δημοτικό Συμβούλιο το έχει μόνο για να γνωμοδοτεί. Εμείς τώρα λοιπόν ψάχνουμε να βρούμε την αιτία. Ότι είμαστε πίσω από τις εξελίξεις, τη στιγμή που η πολιτεία μας δένει τα χέρια και δίνει την εξουσία στον Προϊστάμενο, η εισήγησή του ουσιαστικά να γίνεται απόφαση του Υπουργείου. Η πηγή του κακού είναι το πως νομοθετεί η πολιτεία. Εμάς δεν μας δίνει δικαίωμα να αποφασίσουμε. Τώρα βέβαια ο κ. Καραφουλίδης λέει και συμφωνώ μαζί του να βρούμε άλλους δρόμους, να πάμε στην Υπουργό...δεν μπορούμε όμως να στηριζόμαστε πάντα δια πλαγίας οδού, να ικανοποιούμε τα δίκαια αιτήματά μας. Πρέπει να έχουμε αποφασιστικό χαρακτήρα και αυτό το οποίο αποφασίζει η τοπική κοινωνία, αυτό να εφαρμόζεται.

Παραγνωρίζονται οι αποφάσεις δύο συλλόγων Γονέων, παραγνωρίζεται η εισήγηση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, παραγνωρίζεται η γνωμοδότηση του Δημοτικού Συμβουλίου και θα περάσει τελικά η εισήγηση του Προϊσταμένου.»

Τον λόγο πήρε ο Αντιδήμαρχος **κ. Λευτέρης Ταρκάσης**, ο οποίος τοποθετήθηκε ως εξής: «Βλέπετε ότι τα τέσσερα τελευταία χρόνια, τα παιδιά είναι τα ίδια σε αριθμό. Τι έπρεπε ακριβώς να προλάβουμε;»

κ. Καραφουλίδης: «Νομίζω ότι είναι το λιγότερο ανόητο να προσπαθούμε να δούμε ποιο είναι δίκαιο και ποιο όχι. Και το ένα και το άλλο είναι δίκαιο. Το θέμα είναι να μπούμε συνολικά, ομαδικά και να βρούμε τη λύση. Είμαστε πρώτοι στις εξελίξεις; είμαστε μετά τις εξελίξεις; Δεν έχει σημασία. Είναι θέμα που απασχολεί την τοπική κοινωνία και πρέπει να το λύσουμε. Υπάρχει πρόβλημα στον Πολύγυρο και θα έχουμε υποβάθμιση. Να βρούμε τη λύση.»

κ. Καρανάσιος: «Το να φτάνουμε να λύσουμε τα προβλήματα όταν είναι ήδη πρόβλημα, είναι πρόβλημα. Το να προβλέψουμε, να κάνουμε πρόβλεψη στη κοινωνία μας ούτως ώστε να μη φτάνουμε σε τέτοιες διαδικασίες, αυτό είναι το ζητούμενο. Ο τρόπος που θα βρείτε και πρέπει να τον βρείτε κύριοι της πλειοψηφίας, να αυξήσετε τον πληθυσμό. Καταρχήν στον Πολύγυρο και στη συνέχεια σε όλο το Δήμο μας, είναι δικό σας θέμα....»

Στη συνέχεια η Πρόεδρος απευθύνθηκε προς τους πολίτες, αν κάποιος θέλει να πάρει τον λόγο.

Τον λόγο ζήτησε ο **κ. Χρήστος Ασημινάρης**, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Καταρχήν ο καθ' ύλην αρμόδιος που μπορεί να δώσει μία εμπεριστατωμένη θέση και παραβρίσκεται στην αίθουσα, είναι ο κ. Αμπελίδης. Είναι αιρετός του κλάδου, είναι γνώστης του θέματος της παιδείας της Πρωτοβάθμιας. Εγώ πήρα το λόγο για το εξής: Το 2001 κάναμε τα όρια. Ήμουν ένας από αυτούς που συνέταζαν τα όρια. Και επειδή η περιοχή του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου έχει πολύ λίγα παιδιά, κάτω από το θέατρο, πίσω από τον Άγιο Νικόλαο...τηρήθηκαν; Όρια υπήρχαν. Και τώρα το πολιτικό θέμα. Αυτή τη στιγμή μετράνε αριθμούς και κόστη, είναι κυρίως πολιτικό το ζήτημα και δεν είναι φιλολογικό. Είναι θέμα πολιτικής επιλογής που στοχεύει στη μείωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, στη σύμπτυξη τμημάτων και σχολικών μονάδων. Εάν θέλουμε να έχουμε μία ουσιαστική παρέμβαση σε όλη την υποβάθμιση του Πολυγύρου, ο δρόμος είναι ένας, αγώνας.»

Στην συνέχεια τον λόγο πήρε ο Δ/ντης του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πολυγύρου **κ. Αναστάσιος Αμπελίδης**, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Θα ξεκινήσω με την δική μου εκτίμηση ότι τίποτα δεν είναι νομοτελειακό. Βλέποντας το διαβιβαστικό από την πλευρά της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, βλέπω ότι έχει τίτλο διαβίβαση πρότασης για μεταβολές. Και στο διαβιβαστικό αυτό κάθε αυτό, αυτό που τίθεται ως ερώτημα για το Δημοτικό Συμβούλιο, είναι ουσιαστικά να απαντηθεί από τη πλευρά του Δημοτικού Συμβουλίου εάν γίνεται ανάληψη των λειτουργικών δαπανών. Η απάντηση για μένα είναι απλή, ναι γίνεται. Γιατί για το συγκεκριμένο θέμα που μιλάμε, ούτως ή άλλως τα λειτουργικά έξοδα είναι ίδια. Το πρώτο νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το τρίτο δημοτικό, άρα μια δαπάνη μεγάλη που είναι τα καύσιμα, είναι εξασφαλισμένη και τα υπόλοιπα που έχουν να κάνουν με τα αναλώσιμα, ούτως ή άλλως πάλι με τον αριθμό των μαθητών, άρα είναι λυμένο. Η πρόταση αυτή κάθε αυτή, δεν πρόκειται ποτέ να γίνει 4/θέσιο. Με το 1 προς 25 απαιτούνται 100 νήπια. Δεν θα γίνει ποτέ. Εγώ θεωρώ ότι τόσο οι Σύλλογοι Γονέων των δύο νηπιαγωγείων, όσο και οι παρεμβάσεις των βουλευτών που έχουν ασχοληθεί με το θέμα

έχουν δώσει ήδη απαντήσεις απέναντι στη τεκμηρίωση. Για μένα το μεγάλο ζήτημα και η ουσία του προβλήματος είναι ότι κατά βάσει αυτό που προτείνεται είναι η κατάργηση μιας σχολικής μονάδας. Εύκολα καταργείται μια σχολική μονάδα, δύσκολα επανασυστήνεται ή ιδρύεται. Η πρόταση αυτή αφού λάβει υπόψη του και τις απαντήσεις των Δημοτικών Συμβουλίων, θα διαμορφωθεί, θα πάει στη Περιφέρεια και μετά θα πρέπει να πάει στο Υπουργείο και να βγει ΦΕΚ. Το κρίσιμο για μένα είναι να υπάρχουν οργανικά οι σχολικές μονάδες. Οι σχολικές μονάδες μπορεί να υποβαθμίζονται, λόγω μαθητικού δυναμικού, λειτουργικά, αλλά το ζήτημα είναι η οργανική τους σύσταση. Συνεπώς σε καμία περίπτωση να μην υπάρξει κατάργηση.

Στις περιπτώσεις της Γαλάτιστας και της Ορμούλιας ήταν θέμα συστέγασης και όχι μετεγκατάστασης νηπίων και μεταφορά τους. Εδώ θα έχουμε προβλήματα. Ταυτόχρονα διαπιστώνω ότι λειτουργούμε αμυντικά, αντί να πάμε σε προτάσεις πιο δυναμικές. Δυστυχώς εισπράττω ότι απώτερος σκοπός είναι άλλος. Πρέπει να δώσουμε απαντήσεις για να σταματήσει και αυτή η φιλολογία που μόνο ανησυχία δημιουργεί στους γονείς.

Θεωρώ ότι πρέπει να απαντήσουμε προσπαθώντας να υλοποιήσουμε ανεγέρσεις νέων διδακτηρίων. Δεν είναι πολυτέλεια, δεν είναι υπερβολή. Δεν είναι δυνατόν να συζητούμε άραγε χρειάζεται να χτίσουμε λύκειο αφού υπάρχει μείωση μαθητικού δυναμικού; Ναι χρειάζεται γιατί δεν μπορεί να εγκλωβίζουμε τα παιδιά μας μέσα στους τέσσερις τοίχους μιας αίθουσας. Να γίνουν πιο φιλικά τα σχολεία μας, να αποκτήσουν εργαστήρια, πολυχώρους κ.λ.π. Να είναι έτσι πιο ελκυστικά τα σχολεία μας και ίσως έτσι προσελκύσουμε και νέες οικογένειες έτσι ώστε να κάνουμε μια εξωτερίκευση και του κόσμου. Να διαμορφώσουμε τη θεματολογία μαζί με την σχολική κοινότητα για να βγούμε λίγο μπροστά. Γιατί του χρόνου θα ξανά έχουμε το ίδιο ζήτημα.

Κάθε χρόνο αναπροσαρμόζονται οι σχολικές περιφέρειες. Να γίνεται σωστή κατανομή των παιδιών, ώστε να είναι δίκαιο τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς.»

Στη συνέχεια η Πρόεδρος έδωσε τον λόγο στον **κ. Ιωάννη Σφυρή** ο οποίος ανέφερε ότι δεν θα επιτρέψουν οι ίδιοι οι γονείς να κλείσει το 3^ο Δημοτικό και δεν γίνεται η Πρωτεύουσα του Νομού δεν γίνεται να χάσει ούτε νηπιαγωγείο ούτε σχολείο.

Στη συνέχεια τον λόγο πήρε η **κ. Αγγελική Χριστιανού** η οποία ανέφερε τα εξής: «Ο Πολύγυρος έχει δύο νηπιαγωγεία με σύγχρονες προδιαγραφές. Ιδρύθηκαν και χτίστηκαν με τη λογική ενός σύγχρονου σχολείου. Αυτό είναι το 3^ο Δημοτικό Σχολείο και το 4^ο Νηπιαγωγείο. Αντί να δούμε πως θα διαφυλάξουμε αυτά τα σχολεία, επιχειρούμε να τα διαλύσουμε. Από την εμπειρία μου, όταν οι γονείς μαζί με τους δασκάλους με τη δημοτική αρχή, σταθούν απέναντι τέτοιες προτάσεις δεν μπορούν να περάσουν.»

Στην συνέχεια τον λόγο πήρε τον λόγο ο **Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πολυγύρου κ. Νικόλαος Οικονόμου**, ο οποίος ανέφερε τα εξής: «Δεν μίλησε ποτέ κανένας για ποιον λόγο να κλείσει ένα σχολείο. Δεν υφίσταται πρόβλημα και δεν υπάρχει κανένας λόγος να κλείσει ένα σχολείο.»

Στην συνέχεια η Πρόεδρος κάλεσε το Σώμα να αποφασίσει σχετικά.

Το Δημοτικό Συμβούλιο αφού άκουσε την εισήγηση, έλαβε υπόψη την υπ' αριθμ. πρωτ. Φ.2.1/10200/24-11-2025 πρόταση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής, την γνωμοδότηση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και μετά τον διάλογο που αναπτύχθηκε μεταξύ των μελών

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ**Γνωμοδοτεί θετικά για:**

1. Την Κατάργηση του Δημοτικού Σχολείου Βάβδου, το οποίο βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας από το σχολικό έτος 2017–2018.
2. Την Προαγωγή του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πολυγύρου από 5/θέσιο σε 6/θέσιο, λόγω αυξημένων εκπαιδευτικών αναγκών.

Γνωμοδοτεί αρνητικά για:

1. Την κατάργηση του 1ου Νηπιαγωγείου Πολυγύρου, το οποίο στεγάζεται στο 3^ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου και τη συγχώνευσή του με το 4ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου, το οποίο στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο.
2. Τη μεταστέγαση του 1ου Νηπιαγωγείου στο κτήριο του 4ου με ταυτόχρονη κατάργηση του τελευταίου και την ίδρυση και μετονομασία του σε 1^ο τετραθέσιο (4/θεσιο) Νηπιαγωγείο Πολυγύρου.

Η παρούσα απόφαση πήρε αύξοντα αριθμό 251/2025

Έτσι συντάχτηκε το πρακτικό και υπογράφεται όπως παρακάτω

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ Μ Ε Λ Η

Υπογραφή

Υπογραφές

**Ακριβές Απόσπασμα
Πολύγυρος 10-12-2025
Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ.**

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΣΒΕΣΤΑ